

Teaching Diploma

دبلوم التأهيل التربوي

(1) رسالة البرنامج:

إعداد خريجين متخصصين في التدريس قادرين على التعلم المستمر والمنافسة المحلية والإقليمية بما يلبي احتياجات سوق العمل في المجالات التربوية المختلفة.

(2) أهداف البرنامج:

يهدف البرنامج إلى:

- (1) الإعداد التربوي والمهني للطلبة ليصبحوا معلمين منتجين في مدارسهم ومهنيين ومواطنين ذوي إحساس عال بالمسؤولية.
- (2) التدريب على استخدام طرائق التدريس الفعال.
- (3) استخدام أحدث التقنيات التربوية في عملية التدريس والتدريب عليها.
- (4) تنمية الميول والاتجاهات نحو استخدام استراتيجيات التدريس الحديثة.
- (5) التدريب على تصميم الأنشطة الإبداعية وتنفيذها.
- (6) المساعدة على استخدام أساليب التقويم الحديثة.
- (7) المساعدة على إيجاد حلول مبتكرة لبعض المشكلات التربوية.
- (8) اكتساب الطلبة المواصفات المطلوبة لمزاولة مهنة التدريس.

(3) مخرجات تعلم البرنامج:

من المتوقع بعد نهاية البرنامج أن يكون الطالب قادراً على:

- (1) تطبيق مهارات التدريس المختلفة في مجال التخصص مما يساعد على المنافسة المحلية والإقليمية وتحقيق مبادئ الجودة الشاملة في مجال التعليم.
- (2) توظيف استراتيجيات وطرائق التدريس الحديثة في مجال التخصص.
- (3) توظيف الوسائل والأساليب التكنولوجية الحديثة داخل الصف بما يحقق أهداف المنهج.
- (4) تصميم المواقف التعليمية في مجال التخصص بما يتماشى مع الاتجاهات العالمية الحديثة.
- (5) بناء وتوظيف أساليب وأدوات التقويم المختلفة في مجال التخصص بما يتسق مع الأساليب العلمية الحديثة في التقويم وبما يحقق التقويم الشامل والمستمر.

(4) شروط القبول:

- (1) أن يستوفي الطالب متطلبات وشروط الالتحاق بالبرنامج عن طريق وزارة التربية والتعليم.
- (2) أن يكون المتقدم للإلتحاق بالبرنامج حاصلاً على شهادة البكالوريوس من إحدى مؤسسات التعليم العالي في السلطنة أو تلك الموصى بها من خارج السلطنة بعد معادلتها من قبل وزارة التعليم العالي بنظام التفرغ والانتظام الكلي، في إحدى التخصصات الثمانية الآتية: اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، تقنية المعلومات، الرياضيات، الدراسات الاجتماعية، الأحياء، الكيمياء، الفيزياء.
- (3) أن لا يقل معدل التخرج عن 2.3 في نظام التقديرات أو ما يعادله من أنظمة القياس الأخرى لمعدلات الإنجاز.
- (4) لا يزيد عمر المتقدم على 40 سنة في بداية العام الدراسي المتقدم فيه.
- (5) أن يكون لائقاً صحياً للعمل في مهنة التدريس بتقرير طبي معتمد.
- (6) اجتياز المتقدم لاختبار القبول التخصصي بنسبة لا تقل عن 60 % من درجة الاختبار، أما المتقدمين لتخصص اللغة الإنجليزية عليهم إثبات امتلاكهم لمهارة اللغة الإنجليزية من خلال اجتياز أحد اختبائي نظام اللغة الإنجليزية الدولي (IELTS) المستوى 6 أو (TOEFL) بمعدل 550 ويكون من إحدى المؤسسات بالدول الناطقة بها (المملكة المتحدة، الولايات المتحدة الأمريكية، كندا، أستراليا، نيوزلندا، أيرلندا) أو المؤسسات المعتمدة داخل السلطنة، ولم يمضي عليها سنتان.
- (7) النجاح في مقابلة القبول التي تجريها الجامعة.

5) شروط التخرج:

- 1) يجب أن ينهى الطالب بنجاح دراسة جميع المقررات بواقع 30 ساعة معتمدة، وبنسبة لا تقل عن 60 % في كل مقرر.
- 2) يشترط أن يحصل الطالب على معدل عام لا يقل عن 65 % في المقررات الدراسية.

6) تفاصيل إضافية:

أ) العبء الدراسي:

- 1) ينجز الطالب خلال مدة دراسته 30 ساعة معتمدة.
- 2) نظام الدراسة بالبرنامج يتطلب حضوراً إلزامياً.
- 3) مدة الدراسة في هذا البرنامج عام واحدة من الدوام الصباحي في حالة الدوام الكلي وعامان في حالة الدوام الجزئي.
- 4) يدرس الطالب مساقات إلزامية، وذلك لجميع تخصصات دبلوم التأهيل التربوي (18 ساعة معتمدة) تحتوي على 6 مقررات دراسية هي: (أسس التربية، طرق واستراتيجيات تدريس عامة، النظام التعليمي في سلطنة عمان ودول مجلس التعاون الخليجي، القياس والتقويم التربوي، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية، التوجيه والإرشاد)، بالإضافة الي المساقات التخصصية (12 ساعة معتمدة): مناهج وطرق التدريس في المستوى الأول وكذلك في المستوى الثاني بالإضافة الي التدريب الميداني في المدارس المختلفة، وقد تم توزيع المقررات على الفصول الدراسية بحيث تكون المعلومة تراكمية يكمل بعضها البعض ، وبما يحقق الأهداف المرجوة من البرنامج.

• مقررات اجبارية

- 1) EDUC 502 TD : طرق واستراتيجيات تدريس عامة
- 2) EDUC 504 TD : النظام التعليمي في سلطنة عمان ودول مجلس التعاون الخليجي
- 3) EDUC 505 TD : أسس التربية
- 4) EDUC 506 TD : القياس والتقويم التربوي
- 5) EDUC 508 TD : تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية
- 6) EDUC 550 TD : التوجيه و الإرشاد

• مقررات تخصصية

دبلوم التأهيل في الرياضيات

- 1) EDUC 510 TD : مناهج وطرق تدريس الرياضيات – المستوى الأول
- 2) EDUC 553 TD : مناهج وطرق تدريس الرياضيات _ المستوى الثاني
- 3) EDUC 556 TD : التدريب الميداني للصفوف (5-12) الرياضيات

دبلوم التأهيل في العلوم

- 1) EDUC 511 TD : مناهج وطرق تدريس العلوم – المستوى الاول
- 2) EDUC 559 TD : مناهج وطرق تدريس العلوم – المستوى الثاني
- 3) EDUC 562 TD : التدريب الميداني للصفوف (5-12) العلوم

دبلوم التأهيل في اللغة العربية :

- 1) EDUC 512 TD : مناهج وطرق تدريس اللغة العربية – المستوى الاول
- 2) EDUC 565 TD : مناهج وطرق تدريس اللغة العربية – المستوى الثاني
- 3) EDUC 568 TD : التدريب الميداني للصفوف (5-12) اللغة العربية

دبلوم التأهيل في اللغة الانجليزية :

- 1) EDUC 513 TD : مناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية – المستوى الاول
- 2) EDUC 571 TD : مناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية – المستوى الثاني
- 3) EDUC 574 TD : التدريب الميداني للصفوف (5-12) اللغة الانجليزية

دبلوم التأهيل في تقنية المعلومات :

- 1) EDUC 514 TD : مناهج وطرق تدريس تقنية المعلومات – المستوى الاول

- (2) EDUC 577 TD: مناهج وطرق تدريس تقنية المعلومات _ المستوى الثاني
 (3) EDUC 580 TD: التدريب الميداني للصفوف (5-12) | تدريس تقنية المعلومات
دبلوم التأهيل في الدراسات الاجتماعية:
 (1) EDUC 515 TD: مناهج وطرق التدريس الدراسات الاجتماعية – المستوى الأول
 (2) EDUC 583 TD: مناهج وطرق التدريس الدراسات الاجتماعية – المستوى الثاني
 (3) EDUC 587 TD: التدريب الميداني للصفوف (5-12) | الدراسات الاجتماعية

(ب) الرسوم الدراسية:

التكلفة الإجمالية للرسوم الدراسية تحتسب بناءً على عدد الساعات المعتمدة للبرنامج، حيث تكون الرسوم الدراسية للساعة المعتمدة الواحدة 90 ريالاً عمانياً، وبهذا تكون الرسوم الإجمالية للبرنامج ككل 2700 ريالاً عمانياً.

للمزيد من المعلومات الرجاء الرجوع للقسم (4) ص.6.

(7) الخطة الدراسية:

عدد الساعات	اسم المقرر	رمز المقرر	الفصل الدراسي
3	طرق واستراتيجيات تدريس عامة	EDUC 502 TD	الأول
3	النظام التعليمي في سلطنة عمان ودول مجلس التعاون الخليجي	EDUC 504 TD	
3	القياس والتقييم التربوي	EDUC 506 TD	
3	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية	EDUC 508 TD	
3	التوجيه والارشاد	EDUC 550 TD	
3	مناهج وطرق تدريس في التخصص – المستوى الأول	CODE	
15	مجموع الساعات للفصل الأول		
3	أسس التربية	EDUC 505 TD	الثاني
3	مناهج وطرق تدريس في التخصص – المستوى الثاني	CODE	
6	التدريب الميداني في التخصص للصفوف (5-12)	CODE	
15	مجموع الساعات للفصل الثاني		
30	مجموع ساعات البرنامج ككل		

8) توصيف المقررات:

أولاً : المساقات الإلجبارية :

EDUC 502 TD طرق واستراتيجيات التدريس العامة (3 ساعات معتمدة)

يركز المساق على تزويد الطلبة بالخلفيات النظرية والعملية لطرائق واستراتيجيات التدريس العامة، وتحليل المنهج الدراسي وتقييم واختيار الكتب والوسائل التعليمية الداعمة له كبرامج الحاسوب والوسائل السمعية والبصرية المختلفة، مما يساهم في تعريف الطالب بطبيعة عمليتي التعليم والتعلم، وكيفية تخطيط الدروس اليومية، والطرائق والاستراتيجيات الحديثة في التدريس، وكيفية توفير بيئة تعليمية مناسبة قائمة على مبادئ التعلم النشط، الأمر الذي يسمح له بإدارة جيدة للصف وممارسة تلاميذه للعديد من الأنشطة الصفية واللاصفية.

EDUC 504 TD نظام التعليم في سلطنة عمان ودول مجلس التعاون الخليجي (3 ساعات معتمدة)

يهدف المساق إلى تزويد الطلبة بمعرفة واسعة عن الأنظمة التعليمية بدول مجلس التعاون الخليجي مع التركيز على النظام التعليمي بسلطنة عمان. لذا فهو يركز على مفهوم نظام التعليم وعناصره والعوامل المؤثرة فيه مع استعراض الملامح والخلفية التاريخية لبدء التعليم وتطوره في دول الخليج عامة وسلطنة عمان خاصة، واستنتاج العوامل المشتركة التي تتحلل بها تلك الأنظمة والتحديات التي تواجهها في الوقت الحالي، مما يجعل الطلبة أكثر دراية ووعياً بتلك الأنظمة بحيث يمكن الاستفادة منها في أدوارهم المستقبلية.

EDUC 505 TD أسس التربية (3 ساعات معتمدة)

يركز المساق على تزويد الطلبة بالأسس التاريخية والفلسفية للتربية، متطرقاً إلى الأسس الفلسفية والتاريخية والعلمية والنفسية والاجتماعية، ونظريات التربية عبر التاريخ وصولاً إلى النظريات المعاصرة، وكذلك الأسس المهنية لمهنة التعليم وربط ذلك بالمناهج التربوية. مع التركيز على فلسفة التربية في السلطنة ودول مجلس التعاون بما يوسع آفاق الطلبة ويربطهم بالآفاق التربوية وعلاقتها بالتنمية الاقتصادية والاجتماعية.

EDUC 506 TD القياس والتقييم في التربية (3 ساعات معتمدة)

يتضمن المساق الخلفيات النظرية والعملية للقياس والتقييم التربوي، مما يساهم في تعريف الطالب بطبيعة عملية التقييم وأهدافها وأهميتها، والأساليب المختلفة والقضايا والاتجاهات المعاصرة المتعلقة بالقياس والتقييم التربوي، وكيفية التوافق بين التقييم والتدريس من خلال توفير بيئة تعليمية مناسبة قائمة على مبادئ التعلم الفعال، كما يتضمن أيضاً تدريب الطلبة تدريباً مكثفاً على بناء أدوات ووسائل القياس والتقييم التربوي المختلفة.

EDUC 508 TD تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية (3 ساعات معتمدة)

يتضمن المساق الخلفيات النظرية والعملية لاستخدام وتوظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية بالإضافة إلى التركيز على التعليم وأنشطة الإدارة الصفية باستخدام التكنولوجيا. كما يشمل على تقييم أثر البرامج الحاسوبية ودمج الانترنت في التدريس.

EDUC 550 TD التوجيه والإرشاد (3 ساعات معتمدة)

يركز المساق على الخلفيات النظرية والعملية للتوجيه والإرشاد المدرسي متطرقاً إلى بعض نماذج التوجيه والإرشاد والتركيز على أدوار المرشد في محيط المجتمع المدرسي، مما يساهم في تعريف الطالب بطبيعة الإرشاد والتوجيه المدرسي، وتوظيف النظريات والنماذج الإرشادية المختلفة في مجال عمله، الأمر الذي يسمح له باستيعاب طلابه وضبط الصف بشكل جيد، وممارسة تلاميذه للعديد من الأنشطة الصفية واللاصفية. المتطلبات السابقة: EDUC 500 TD.

ثانياً: المساقات التخصصية :

EDUC 510 TD مناهج وطرق تدريس الرياضيات – المستوى الأول (3 ساعات معتمدة)

يدرس الطلبة في هذا المساق الطبيعة الخاصة للرياضيات وأدوات التقصي المتصلة بها وما يخص تعليمها في المدارس في الحلقة الثانية من التعليم الأساسي وما بعد التعليم الأساسي. ويركز المساق على تطوير كفاءات تدريس الرياضيات كالتخطيط التعليمي وتصميم الدروس وطرق التدريس والامتحانات واستخدام التكنولوجيا في التعليم. يتضمن المساق أيضاً مراقبة وتقييم تدريس الرياضيات في المدارس. المتطلبات السابقة: EDUC 502 TD.

EDUC 511 TD مناهج وطرق تدريس العلوم – المستوى الأول (3 ساعات معتمدة)
يدرس الطلبة في هذا المساق الطبيعة الخاصة للعلوم وأدوات التقصي المتصلة بها وما يخص تعليمها في المدارس في الحلقة الثانية من التعليم الأساسي وما بعد التعليم الأساسي. ويركز المساق على تطوير كفاءات تدريس العلوم كالتخطيط التعليمي وتصميم الدروس وطرق التدريس والامتحانات واستخدام التكنولوجيا في التعليم. يتضمن المساق أيضاً مراقبة وتقييم تدريس العلوم في المدارس. المتطلبات السابقة: EDUC 502 TD

EDUC 512 TD مناهج وطرق تدريس اللغة العربية – المستوى الأول (3 ساعات معتمدة)
يدرس الطلبة في هذا المساق الطبيعة الخاصة للغة العربية وأدوات التقصي المتصلة بها وما يخص تعليمها في المدارس في الحلقة الثانية من التعليم الأساسي وما بعد التعليم الأساسي. ويركز المساق على تطوير كفاءات تدريس اللغة العربية كالتخطيط التعليمي وتصميم الدروس وطرق التدريس والامتحانات واستخدام التكنولوجيا في التعليم ويتضمن المساق أيضاً مراقبة وتقييم تدريس اللغة العربية في المدارس. المتطلبات السابقة: EDUC 502 TD

EDUC 513 TD مناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية – المستوى الأول (3 ساعات معتمدة)
يدرس الطلبة في هذا المساق الطبيعة الخاصة للغة الإنجليزية وأدوات التقصي المتصلة بها وما يخص تعليمها في المدارس في الحلقة الثانية من التعليم الأساسي وما بعد التعليم الأساسي. ويركز المساق على تطوير كفاءات تدريس اللغة الإنجليزية كالتخطيط التعليمي وتصميم الدروس وطرق التدريس والامتحانات واستخدام التكنولوجيا في التعليم. يتضمن المساق أيضاً مراقبة وتقييم تدريس اللغة الإنجليزية في المدارس. المتطلبات السابقة: EDUC 502 TD

EDUC 514 TD مناهج وطرق تدريس المعلوماتية – المستوى الأول (3 ساعات معتمدة)
يدرس الطلبة في هذا المساق الطبيعة الخاصة للمعلوماتية وأدوات التقصي المتصلة بها وما يخص تعليمها في المدارس في الحلقة الثانية من التعليم الأساسي وما بعد التعليم الأساسي ، ويركز المساق على تطوير كفاءات تدريس المعلوماتية كالتخطيط التعليمي وتصميم الدروس وطرق التدريس والامتحانات واستخدام التكنولوجيا في التعليم. يتضمن المساق أيضاً مراقبة وتقييم تدريس المعلوماتية في المدارس. المتطلبات السابقة: EDUC 502 TD

EDUC 515 TD مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية – المستوى الأول (3 ساعات معتمدة)
يدرس الطلبة في هذا المساق الطبيعة الخاصة للدراسات الاجتماعية وأدوات التقصي المتصلة بها وما يخص تعليمها في المدارس في الحلقة الثانية من التعليم الأساسي وما بعد التعليم الأساسي. ويركز المساق على تطوير كفاءات تدريس الدراسات الاجتماعية كالتخطيط التعليمي وتصميم الدروس وطرق التدريس والامتحانات واستخدام التكنولوجيا في التعليم. يتضمن المساق أيضاً مراقبة وتقييم تدريس الدراسات الاجتماعية في المدارس. المتطلبات السابقة: EDUC 502 TD

EDUC 553 TD مناهج وطرق تدريس رياضيات – المستوى الثاني (3 ساعات معتمدة)
تطوير الكفاءات في طرق تدريس الرياضيات في الحلقة الثانية من التعليم الأساسي وما بعد التعليم الأساسي مترافقاً مع التدريب العملي في المدارس. ويشمل المساق تقييم مناهج الرياضيات، وطرق تدريسها، وطرق ووسائل تقييم التعلم. المتطلبات السابقة: EDUC 510 TD

EDUC 556 TD التدريب الميداني في تعليم الرياضيات للصفوف (5-12) (6 ساعات معتمدة)
تطبيق ميداني 6 ساعات أسبوعياً يجمع بين الملاحظة والتطبيق في المدارس تحت توجيه مدرس من الجامعة بالتعاون مع مدرس الرياضيات بالمدرسة. يتضمن المساق التدريس المصغر. المتطلبات السابقة: EDUC 510 TD

EDUC 559 TD مناهج وطرق تدريس العلوم – المستوى الثاني (3 ساعات معتمدة)
تطوير الكفاءات في طرق تدريس العلوم في الحلقة الثانية من التعليم الأساسي وما بعد التعليم الأساسي مترافقاً مع التدريب العملي في المدارس ويشمل المساق تقييم مناهج العلوم، وطرق تدريسها، وطرق ووسائل تقييم التعلم. المتطلبات السابقة: EDUC 511 TD

EDUC 562 TD التدريب الميداني في تعليم العلوم للصفوف (5 – 12) (6 ساعات معتمدة)
تطبيق ميداني 6 ساعات أسبوعياً يجمع بين الملاحظة والتطبيق في المدارس تحت توجيه مدرس من
الجامعة بالتعاون مع مدرس العلوم بالمدرسة. يتضمن المساق التدريب المصغر. المتطلبات السابقة:
EDUC 511 TD

EDUC 565 TD مناهج وطرق تدريس اللغة العربية – المستوى الثاني (3 ساعات معتمدة)
تطوير الكفاءات في طرق تدريس اللغة العربية في الحلقة الثانية من التعليم الأساسي وما بعد التعليم الأساسي
مترافقاً مع التدريب العملي في المدارس ويشمل المساق تقييم مناهج اللغة العربية، وطرق تدريسها، وطرق
ووسائل تقييم التعلم. المتطلبات السابقة: EDUC 512 TD

EDUC 568 TD التدريب الميداني في تعليم اللغة العربية للصفوف (5 – 12) (6 ساعات معتمدة)
تدريب 6 ساعات أسبوعياً يجمع بين الملاحظة والتطبيق في المدارس تحت توجيه مدرس من الجامعة
بالتعاون مع معلمي اللغة العربية بالمدرسة. المتطلبات السابقة: EDUC 512 TD

EDUC 571 TD مناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية – المستوى الثاني (3 ساعات معتمدة)
تطوير الكفاءات في طرق تدريس اللغة الإنجليزية في الحلقة الثانية من التعليم الأساسي وما بعد التعليم
الأساسي مترافقاً مع التدريب العملي في المدارس ويشمل المساق تقييم مناهج اللغة الإنجليزية، وطرق
تدريسها، وطرق ووسائل تقييم التعلم. المتطلبات السابقة: EDUC 513 TD

EDUC 574 TD التدريب الميداني في تعليم اللغة الإنجليزية للصفوف (5 – 12) (6 ساعات معتمدة)
تدريب 6 ساعات أسبوعياً يجمع بين الملاحظة والتطبيق في المدارس تحت توجيه مدرس من الجامعة
بالتعاون مع معلمي اللغة الإنجليزية بالمدرسة. يتضمن المساق التدريب المصغر. المتطلبات السابقة:
EDUC 513 TD

EDUC 577 TD مناهج وطرق تدريس تقنية المعلومات – المستوى الثاني (3 ساعات معتمدة)
تطوير الكفاءات في طرق تدريس تقنية المعلومات في الحلقة الثانية من التعليم الأساسي وما بعد التعليم
الأساسي مترافقاً مع التدريب العملي في المدارس. ويشمل المساق تقييم مناهج المعلوماتية، وطرق تدريسها،
وطرق ووسائل تقييم التعلم. المتطلبات السابقة: EDUC 514 TD

EDUC 580 TD التدريب الميداني في تعليم تقنية المعلومات للصفوف (5 – 12) (6 ساعات معتمدة)
تدريب 6 ساعات أسبوعياً يجمع بين الملاحظة والتطبيق في المدارس تحت توجيه مدرس من الجامعة
بالتعاون مع معلمي تقنية المعلومات بالمدرسة. يتضمن المساق التدريب المصغر. المتطلبات السابقة:
EDUC 514 TD

EDUC 583 TD مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية – المستوى الثاني (3 ساعات معتمدة)
تطوير الكفاءات في طرق تدريس الدراسات الاجتماعية في الحلقة الثانية من التعليم الأساسي وما بعد التعليم
الأساسي مترافقاً مع التدريب العملي في المدارس. ويشمل المساق تقييم مناهج الدراسات الاجتماعية، وطرق
تدريسها، وطرق ووسائل تقييم التعلم. المتطلبات السابقة: EDUC 515 TD

EDUC 587 TD التدريب الميداني في تعليم الدراسات الاجتماعية للصفوف (5 – 12) (6 ساعات معتمدة)
تدريب 6 ساعات أسبوعياً يجمع بين الملاحظة والتطبيق في المدارس تحت توجيه مدرس من الجامعة
بالتعاون مع معلمي الدراسات الاجتماعية بالمدرسة. يتضمن المساق التدريب المصغر. المتطلبات السابقة:
EDUC 515 TD